

Public et prérequis

Professionnels amenés à transmettre des compétences ou à accompagner des collaborateurs en situation d'apprentissage et souhaitant animer des sessions de formation au sein de l'entreprise.

Les objectifs

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

Comprendre les fondamentaux de la pédagogie pour adultes (andragogie) et adopter une posture de formateur interne.

Concevoir et structurer une séquence pédagogique : définir des objectifs, choisir les méthodes et concevoir les supports.

Animer une action de formation en mobilisant des techniques d'animation actives et engageantes.

Gérer les interactions et la dynamique de groupe, y compris les situations délicates.

Évaluer les acquis des apprenants et ajuster sa démarche pédagogique en conséquence.

Modalité d'évaluation

Évaluation formative tout au long du module : quiz, questionnements, retours en séance.

Évaluation des acquis par la mise en situation : animation d'une micro-séquence avec grille d'observation.

Autoévaluation des compétences avant et après la formation.

Contenu de la formation

1. Rôle, posture et missions du formateur interne
Rôle du formateur interne.
Posture professionnelle : facilitateur, accompagnateur, transmetteur.
Identifier ses forces et axes de progrès en tant que formateur.
2. Les principes de l'apprentissage chez l'adulte
Andragogie : motivations, freins, besoins spécifiques.
Notions de neurosciences appliquées à la formation : attention, mémoire, implication.
Différents profils d'apprenants et styles d'apprentissage.
Ajuster sa pédagogie en fonction des publics.
3. Concevoir une action de formation
Traduire un besoin en objectifs pédagogiques opérationnels (méthode SMART, taxonomie de Bloom).
Élaborer un déroulé pédagogique cohérent : séquençage, progression, rythme.
Construire un scénario d'apprentissage intégrant alternance théorie/pratique.

RÉFÉRENCE

MANA-203

CENTRES DE FORMATION

NEVERS, AUXERRE, JOIGNY, SENS

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours / 14 heures

ACCUEIL PSH

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + Formation 58-89

- 1200 Jeunes formés par an
- 600 contrats d'alternance à pourvoir
- 500 entreprises partenaires
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat
- Savoir-être, management, sécurité
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

Concevoir des supports pédagogiques engageants : visuels, supports numériques, présentations...

4. Choisir et utiliser efficacement les méthodes d'animation

Panorama des méthodes pédagogiques et techniques pédagogiques : exposé interactif, démonstration, étude de cas, travail collaboratif, jeux pédagogiques, mise en pratique, questionnement, reformulation, storytelling, brise-glace...

Adapter les méthodes selon les objectifs et le public.

5. Gérer le groupe et les interactions

Installer un climat positif et sécurisant.

Techniques pour capter et maintenir l'attention.

Réguler la dynamique de groupe.

Gérer les personnalités difficiles et les situations imprévues.

Encourager la participation, favoriser l'intelligence collective.

6. Évaluer les acquis et l'efficacité de la formation

Les différents niveaux d'évaluation (Kirkpatrick).

Construire des évaluations : quiz, observation en situation, exercices pratiques.

Autoévaluation et évaluation par les pairs.

Formaliser un bilan de formation et identifier les axes d'amélioration.

Validation et certification

Attestation de formation

Date de mise à jour

12/02/2026